



KEMAMPUAN LITERASI TEKNOLOGI SISWA KELAS X IPS DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI DINAMIKA ATMOSFER DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN DI SMAN 1 PARIAMAN

Savira Tri Darmayanti¹, Nofrion²

Program Studi Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Padang

Email: saviratridr28@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi teknologi kelas X IPS di SMAN 1 Pariaman dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan. Penelitian ini memiliki jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 52 siswa kelas X IPS di SMAN 1 Pariaman yang menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian dilakukan dengan cara penyebaran kuisioner pada objek penelitian. Berdasarkan penelitian, didapati hasil bahwa kemampuan literasi teknologi siswa kelas X IPS pada pembelajaran geografi dalam dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan untuk per indikator, yaitu pada indikator konten dengan persentase 76% yang dikategorikan baik, indikator proses dengan persentase 78% yang dikategorikan baik, indikator konteks dengan persentase 76% yang dikategorikan baik, serta indikator sikap dengan persentase 80% yang dikategorikan baik. maka, secara keseluruhan kemampuan literasi teknologi siswa tergolong baik dengan total persentase sebesar 77%.

Kata kunci Literasi Teknologi, Perangkat Digital, Jaringan Internet

Abstract

This study aims to determine the technological literacy skills of class X IPS students at SMAN 1 Pariaman in learning geography about the dynamics of the atmosphere and its effects on life. This study was conducted with a quantitative approach assisted by descriptive method, using a random sampling technique, with a research sample of 52 students of class X IPS at SMAN 1 Pariaman. This study was carried by distributing questionnaires to the research object. According to the research found the result that the technological literacy abilities of class X IPS students on geography learning in the dynamics of the atmosphere and its effect on life for per indicator, namely on content indicators with a percentage of 76% which is categorized as good, process indicators with a percentage of 78% which is categorized as good, context indicators with a percentage of 76% which is categorized as good, and an indicator of attitude with a percentage of 80% which is categorized as good. So, that overall the students technological literacy skills are classified as good with a total percentage of 77%.

Keywords Technology literacy, digital devices, internet networks

¹Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Padang

²Dosen Jurusan Geografi FIS Universitas Negeri Padang

PENDAHULUAN

Dunia saat ini sudah memasuki era revolusi industri yang sampai sekarang masih menjadi isu paling banyak diperbincangkan orang. Sekitar tahun 2010-an dunia memasuki era revolusi industri 4.0. Perkembangan revolusi industri 4.0 saat ini akan banyak masalah dan rintangan yang muncul. Salah satu cara yang dapat dilakukan dalam pemantapan kualitas Sumber Daya Manusia ini ialah dengan peningkatan mutu pendidikan. Pendidikan pada masa ini lebih dikenal dengan istilah pembelajaran abad 21. Singkatnya, perkembangan era 4.0 dapat menanamkan teknologi yang cerdas dalam bidang kehidupan manusia khususnya dalam dunia pendidika. Pada Abad-21 ini menggambarkan masa pengetahuan, yang mana pada abad ini dengan adanya perkembangan teknologi yang kian pesat informasi bisa didapat dengan mudah. Sehingga dapat menyempitkan dan meleburkan faktor ruang dan waktu sebagai faktor penentu dalam dunia pendidikan yang sangat diperlukan hingga sekarang. (Dayurni et al., 2020).

Oleh karena itu, pada era digital ini para pendidik dituntut untuk memberikan inovasi dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan literasi dan teknologi menjadi salah satu inovasi yang sangat penting untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di setiap lembaga pendidikan. Kenyataannya, masih banyak terjadi permasalahan dalam bidang pendidikan mulai dari

rendahnya tingkat literasi siswa hingga penguasaan teknologi baik bagi guru dan juga siswa. Maka diperlukannya kemampuan literasi teknologi untuk menunjang pembelajaran masa kini hingga masa yang akan datang.

Literasi yang dimaksudkan ialah kemampuan siswa dalam memanfaatkan teknologi sebaik mungkin untuk keperluan belajarnya, namun pada praktiknya masih banyak siswa yang belum memanfaatkan teknologi dengan sebaik mungkin untuk kebutuhan belajar mereka. Terlebih di era digital seperti saat ini, penggunaan teknologi sangat dibutuhkan dalam semua lini kehidupan khususnya dalam bidang pendidikan. Adanya digitalisasi ini semakin menuntut guru dan siswa dapat memanfaatkan teknologi yang ada demi jalannya pembelajaran khususnya dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan. Hal ini dikarenakan pembelajaran pada materi ini sangat sarat dan erat dengan penggunaan dan pemanfaatan teknologi sebagai media dan wadah belajarnya. Dengan literasi teknologi siswa mampu mengetahui bagaimana indeks cuaca dan iklim yang ada di daerah sekitarnya hanya melalui internet saja.

Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian mengenai “Kemampuan Literasi Teknologi Siswa Kelas X IPS Pada Materi Dinamika Atmosfer dan

Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Di SMAN 1 Pariaman”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seperti apa kemampuan literasi teknologi siswa kelas X IPS dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan.

METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti ialah dengan menggunakan angket yang disebar pada sampel penelitian yang berjumlah 52 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif yang menampilkan hasil persentase dari kemampuan literasi teknologi siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pengolahan data primer dengan menggunakan angket, dapat diketahui kemampuan literasi teknologi siswa kelas X IPS dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan di SMAN 1 Pariaman secara garis besar memiliki persentase 77% yang berkategori baik, untuk lebih jelas diurai per indikatornya sebagai berikut:

- 1) Indikator Konten (Pemahaman *Hardware* dan *Software*), dimana memiliki persentase sebesar 76% yang berkategori baik. ini berarti

para siswa kelas X IPS di SMAN 1 Pariaman sudah memiliki pemahaman yang bagus mengenai *hardware* dan *software* di berbagai perangkat digital seperti komputer dan *smartphone*.

- 2) Indikator Proses (Kemampuan menggunakan *Hardware* dan *Software*), dimana memiliki persentase sebesar 77% dengan kategori baik. ini berarti siswa kelas X IPS di SMAN 1 Pariaman sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan *hardware* dan *software*/aplikasi pada perangkat digital yang mereka miliki untuk kebutuhan belajar geografi.
- 3) Indikator Konteks (Pemanfaatan konsep Teknologi dalam pembelajaran), dimana memiliki persentase sebesar 76% dengan kategori baik. ini berarti bahwa para siswa memiliki kemampuan yang baik dalam memanfaatkan teknologi yang mereka punya demi jalannya pembelajaran geografi terutama pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan.
- 4) Indikator Sikap (Respon terhadap perkembangan teknologi), dimana memiliki persentase sebesar 80% dengan kategori baik

KESIMPULAN DAN SARAN

Kemampuan literasi teknologi siswa kelas X IPS dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap

kehidupan memiliki persentase rata-rata sebesar 77% yang berkategori baik. Hal ini karena didukung dengan sudah banyaknya siswa yang memiliki perangkat digital dan sekolah sudah menyediakan fasilitas perangkat digital yang baik demi mendukung proses pembelajaran geografi. Dalam akses jaringan internet juga sudah terbilang bagus, sehingga juga dapat mempengaruhi kemampuan literasi teknologi siswa tersebut.

Peneliti menyarankan agar para siswa di SMAN 1 Pariaman agar memanfaatkan perangkat digital yang mereka punya untuk keperluan belajar mereka dengan sebaik mungkin baik itu di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR RUJUKAN

- Dayurni, P., Rizal, F., & Ambiyar. (2020). Kontribusi Lingkungan Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Teknologi Siswa di SMKN 7 dan 9 Padang. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(2), 75–80.
<https://doi.org/10.24036/4.24326>