



PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR FILM PENDEK KOLABORASI (COLLABORATIVE SHORT MOVIE) PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM DI SMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Wahyu Nanda Putra¹, Nofrion²

Program Studi Pendidikan Geografi

Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

Email : Wahyunandaputra@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menghasilkan media video dan sumber belajar film pendek kolaborasi pada materi mitigasi bencana alam untuk XI IPS 3 di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, 2) Mengetahui kelayakan media video dan sumber belajar film pendek kolaborasi pada materi mitigasi bencana alam untuk siswa kelas XI IPS 3 Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Desain penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 3 sebanyak 25 orang dan objek penelitian adalah media dan sumber belajar film pendek kolaborasi pada materi mitigasi bencana alam untuk siswa kelas XI IPS 3 di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Model pengembangan produk yang di gunakan adalah Borg and Gall dengan langkah yang telah di sederhanakan yaitu : 1) Perencanaan : analisis materi dan analisis RPP, 2) Pengembangan Draft Produk : Pra produksi, Produksi, dan Pasca Produksi, 3) Validasi ahli : oleh ahli media dan ahli materi, 4) Uji Kelayakan : oleh ahli media, materi dan siswa. Metode pengumpulan data dengan observasi, angket dan dokumentasi. Penilaian kelayakan melibatkan ahli media, ahli materi dan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Diharuskannya media video dan sumber belajar berupa film pendek kolaborasi pada materi mitigasi bencana alam yang sesuai dengan materi dan RPP yang digunakan pada SMA Pembangunan laboratorium Universitas Negeri Padang, 2) Hasil pengujian kelayakan dari ahli materi pada kategori layak dengan frekuensi relatif sebesar 100% dan, ahli media pada kategori layak dengan frekuensi relatif sebesar 80% maka media ini layak diujikan kepada siswa. Dari hasil uji coba kepada 25 siswa kelas XI IPS 3 hasilnya adalah 91,7% tergolong dalam kategori sangat layak, sehingga menyatakan media dan sumber belajar film pendek pada materi mitigasi bencana alam layak digunakan sebagai media dan sumber belajar bagi siswa kelas XI IPS 3 di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

Kata Kunci : Pengembangan , Media Video dan Sumber belajar, Mitigasi Bencana Alam

ABSTRACT

This research aims to 1) Produce video media and collaborative short film learning resources on natural disaster mitigation material for XI IPS 3 at the SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, 2) Know the feasibility of video media and collaborative short film learning resources on natural disaster mitigation materials for students of class XI IPS 3 SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. The design of this research is research and development (*Research and Development*). The research subjects were 25 students of class XI IPS 3 and the object of research was the media and learning resource of collaborative short films on natural disaster mitigation material for students of class XI IPS 3 at SMA Pembangunan Laboratorium. The product development model used is Borg and Gall with simplified steps, namely: 1) Planning: material analysis and RPP analysis, 2) Product Draft Development: Pre-production, Production, and Post-Production, 3) Expert validation: by expert media and material experts, 4) Feasibility Test: by media experts, materials and students. Data collection methods by observation, questionnaire and documentation. The feasibility assessment involved media experts, material experts and students of class XI IPS 3 at the SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Data analysis

¹Mahasiswa Program Studi Geografi Fakultas Ilmu Sosial

²Dosen Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

techniques using descriptive statistics. The results of the study show that: 1) Video media and learning resources are produced in the form of collaborative short films on natural disaster mitigation materials that are in accordance with the material and lesson plans used at the SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, 2) Test results the feasibility of material experts in the feasible category with a relative frequency of 100% and, media experts in the feasible category with a relative frequency of 80% so that this media is worthy of being tested on students. From the results of trials on 25 students of class XI IPS 3 the results were 91.7% classified in the category of very feasible, thus stating the media and learning resources of short films on natural disaster mitigation materials are appropriate to be used as media and learning resources for students of class XI IPS 3 in SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

Keywords: Development, Video Media and Learning Resources, Natural Disaster Mitigation

PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses komunikasi yang salah satu elemennya adalah tersedianya media yang membantu sampainya pesan dari guru kepada siswa (Nofrion, 2016). Menurut Cheppy Riyana (2007) media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran.

Adobe Premiere Pro CC 2020 merupakan aplikasi untuk melakukan editing video. Menurut Razaq dan Ispantoro (2011) dalam buku *The Magic of Movie Editing*, aplikasi keluaran Adobe Corporation ini memang umum digunakan untuk mengedit video baik untuk keperluan film, iklan dan lain lain.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan pada guru dan siswa di kelas XI IPS 3 di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang siswa kurang termotivasi dan kurang

bersemangat dalam mengikuti pembelajaran geografi, dan guru mengalami kesulitan waktu dan tenaga untuk membuat media yang menarik untuk siswanya.

Berdasarkan pemaparan diatas, penulis ingin mengembangkan dan membuat media dan sumber belajar dalam pembelajaran geografi sehingga penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi tentang “Pengembangan Media dan Sumber Belajar Film Pendek Kolaborasi (Collaborative Short Movie) pada Materi Mitigasi Bencana Alam”

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development*. Lokasi ini berlokasi di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang yang beralamat di Jl. Prof. Dr. Hamka No.121, RT.02, Air Tawar Barat Kec. Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang sebanyak 25 siswa. Objek Penelitian adalah media dan sumber

¹Mahasiswa Program Studi Geografi Fakultas Ilmu Sosial

²Dosen Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

belajar film pendek kolaborasi materi mitigasi bencana alam. Model pengembangan produk yang digunakan adalah Borg and Gall dengan langkah yang telah disederhanakan yaitu : 1) Perencanaan : analisis materi dan analisis RPP, 2) Pengembangan Draft Produk : Pra produksi, Produksi, dan Pasca Produksi, 3) Validasi ahli : oleh ahli media dan ahli materi, 4) Uji Kelayakan : oleh ahli media, materi dan siswa. Metode pengumpulan data dengan observasi, angket dan dokumentasi. Penilaian kelayakan melibatkan ahli media, ahli materi dan siswa kelas XI IPS 3 SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Perencanaan

a) Observasi

Hasil observasi menyatakan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah dalam mengajar, keadaan kelas yang kurang kondusif dan siswa yang kurang tertarik dengan sajian media powerpoint guru.

b) Wawancara

Hasil wawancara menyatakan keterbatasan media pembelajaran menyebabkan kurang optimalnya proses dan hasil pembelajaran, sehingga perlu dikembangkan media pembelajaran berupa media video pada mata pelajaran geografi.

c) Analisis RPP

Kajian RPP digunakan sebagai dasar dalam mengembangkan produk awal media video pembelajaran geografi dalam penelitian pengembangan ini.

d) Analisis Materi

Analisis materi digunakan untuk dasar dalam mengembangkan produk awal dan pemilihan judul pada media video pembelajaran geografi dalam penelitian pengembangan ini.

2. Pengembangan Draft Produk

a) Pra-Produksi

1) Identifikasi program diawali dengan membuat Garis Besar Program Media (GBPM). Garis Besar Program Media (GBPM) yaitu identifikasi program yaitu menentukan materi dan judul video.

2) Skrip naskah video dibuat untuk penyusunan skenario dan dialog pada film singkat.

b) Produksi

Pada tahap produksi lokasi perekaman dilakukan di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang dan di Jalan Komplek Perumahan Villa Bukit Gading. Jadwal perekaman dilakukan siang dan malam hari. Alat yang digunakan berupa kamera sony a6300, lensa E 16-50mm F3.5-

5.6 PZ OSS, Lensa Sony SEL 35mm F/1.8 OSS, Clip on, 3 buah lampu LED 15 watt, dan 2 x 2 kain greenscreen. Pemeran film singkat adalah Restu, Ika dan Alifia serta narator adalah Dr. Nofrion, M.Pd.

c) Pasca – Produksi

1) Editing

Proses editing dilakukan di komputer dengan spesifikasi processor Ryzen 5 2600, GTX 1060 6GB, ram 16 GB, SSD 128 GB, Hardisk 5 TB. Software yang digunakan adalah Adobe Premier Pro CC 2020.

2) Mastering / finalisasi

Proses menyimpan video ke dalam kaset dvd dan mengunggah video ke channel youtube saya.

3. Validasi Ahli dan Revisi

a) Validasi Ahli Materi

Data yang diperoleh dari 2 validator adalah 100% yang tergolong dalam kategori layak.

b) Validasi Ahli Media

Data yang diperoleh dari 1 validator ahli adalah 90% yang tergolong dalam kategori layak.

4. Uji Kelayakan Pada Siswa

Hasil uji kelayakan yang dilakukan pada 25 orang siswa kelas XI IPS 3 mendapatkan skor 917 dengan persentase 91,7 %, nilai tersebut

tergolong dalam kategori sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

KESIMPULAN

Media video mitigasi bencana alam yang dikembangkan menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dapat digolongkan dalam kategori sangat layak. Uji kelayakan pada 25 siswa kelas XI IPS 3 mendapatkan skor 917 dalam interval $760 \leq S \leq 1000$ dengan persentase kelayakan sebesar 91,7% tergolong dalam kategori sangat layak. Ini berarti media dan sumber belajar ini sangat layak di gunakan sebagai media dan sumber belajar untuk siswa kelas XI IPS 3 di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. H.M dan Abu Ahmadi. 1991. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Ed Revisi VI. Penerbit PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Azhar Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Briggs, Leslie J. 1977. *Instructional Design, Educational Technology Publications Inc*. New Jersey : Englewood Cliffs

- Cheppy Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Dimiyati, Mudjiono.2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ibrahim R dan Nana Syaodih. 1993. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Oemar Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- R. Ibrahim dan Nana Syaodih S. 1993. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetomo. 2003. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*.Surabaya: Usaha Nasional
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan, Remaja*. Rosdakarya: Bandung
- Suryo Subroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : PT. Rieneka Cipta.
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish.